



INFORMATIVO CONSEJO ESCOLAR
FECHA: 24 DE JUNIO DE 2022

INFORMACIÓN OBLIGATORIA	INFORMACIONES
1.-ACUERDOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR DEL C.E.I.A. E. P. T.	Los establecidos en Acta de Constitución 2022. Lectura del acta anterior. Información sobre la oficialización del cambio de nombre del establecimiento a CEPJA EPT, ORGANIGRAMA NUEVO Y ACTA 2022.
2.-LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	Se ha efectuado una evaluación mensual (marzo, abril, mayo y junio) por cada asignatura y en función de aquello se determinará procesos remediales individualizados.
3.-VISITAS INSPECTIVAS	Visita Seremi de Salud Marzo y Mayo 2022
4.-NUEVOS DOCENTES	Los mismos declarados en consejo anterior
5.-NUEVOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Asistente de la Educación <ul style="list-style-type: none">• Victor Pérez Toro (Monitor de Convivencia Escolar)• Andy Ortiz Castillo (Auxiliar de Servicio)• Luis Vidal (CRA) Estudiantes en Practica Periodo Marzo-Junio 2022 <ul style="list-style-type: none">• Anais Valencia Bruna (Psicopedagogía)• Pia Sanchez Suarez (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Krishna Bustos Faúndez (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Natalia Godoy Aguilera (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Isabel Troncoso Barraza (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Karen Baez Vergara (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Natalia Valencia Gapuz (Tec. Nivel Superior en Trabajo Social)• Valentina Diaz Jorquera (Psicopedagogía)• Wanda Hidalgo Araya (Psicopedagogía)• Marcela Michiaga Limachi (Psicopedagogía)• Pia Torres Opazo (Psicopedagogía)



6.-INGRESOS DE SUBVENCIONES A LA FECHA:	Se informan ingresos año 2022 a mes de mayo con un total por subvenciones de \$173.724.586 y saldo inicial año 2022 de \$49.979.798.
7.-PRESUPUESTO ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	Se informa de principales gastos (Sueldos)e inversiones realizadas en este año 2022, y proyección de implementación de espacios educativos.
8.-INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y GASTOS EFECTUADOS	Se presenta información referente a subvenciones percibidas y principales gastos relacionados principalmente con sueldos y operación del establecimiento educacional. <ul style="list-style-type: none">- Subvención Base- PIE- Aporte Gratuidad- Leyes- SNED y Desempeño Difícil .- Otros Bonos y Aportes del Estado
CONSULTA OBLIGATORIA	INFORMACIONES/CONSULTAS/SUGERENCIAS
9.-PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	Actualmente, la comunidad educativa se encuentra en proceso de reformulación del PEI para el periodo 2022-2025. Se expone sobre los sellos educativos y su vinculación con la convivencia y cultura escolar, especificando las estrategias de abordaje para el fortalecimiento de éstos dentro del contexto escolar.
10.-PROGRAMACIÓN ANUAL Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	Organización temporal en régimen Semestral <u>Primer Semestre 2022:</u> Martes 01 de marzo - Miércoles 29 de Julio (Actualizada, de acuerdo a la contingencia sanitaria) <u>Segundo Semestre 2022:</u> 25 de Julio al 25 de noviembre. <u>Organización Pedagógica:</u> marzo a mayo 2022: periodo de diagnóstico, reforzamiento y nivelación de objetivos de aprendizaje priorizados del curso anterior mayo a septiembre 2022: periodo de logro de los objetivos de aprendizaje priorizados del primer semestre curso actual. septiembre a noviembre 2022: periodo de logro de los objetivos de aprendizaje priorizados del segundo semestre curso actual.



Se efectuó durante los meses de marzo, abril, mayo y junio el sistema de 3 semanas con clases (contenidos) y la 4° Semana con evaluaciones. Además de efectuar la revisión del cuaderno correspondiente a las actividades del mes en curso

Contingencia Sanitaria

Plan de Actividades Educativas Remotas Para Enfrentar el COVID-19 CEPJA EPT

Objetivo:

Resguardar la integridad y seguridad en la comunidad educativa del “CEPJA Educación Para Todos”, frente a casos de COVID-19.

Orientaciones Generales:

- Los estudiantes confirmados con COVID- 19 deben seguir las prescripciones médicas y realizar las actividades pedagógicas solo si sus condiciones de salud lo permiten.
- Al ser la cuarentena de un curso completo, las clases se realizarán de manera remota, de acuerdo al horario establecido. El medio por el cual se realizarán las clases sera la plataforma meet, en el cual, los estudiantes deberán ingresar de manera exclusiva con el correo institucional.
- Cada curso dispone de un grupo de WhatsApp, en el cual se enviará información relevante de los procesos educativos

Fechas Importantes:

- 26 de junio Dia internacional contra el consumo de alcohol y droga
- 28 y 29 de Junio, Jornada de Pruebas Recuperativas y atrasadas.
- 25 de Julio Inicio del II Semestre
- 25 y 28 de Julio Prueba Especial
- 16 de Octubre Dia del profesor y profesora

Interferidos:

- Martes 20, Miércoles 21, Jueves 22 y Viernes 23 de Septiembre 2022
- Recuperación entre el 21 y 25 de noviembre.



	<p>Reuniones Periódicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Consejo Consultivo Juvenil de Salud” Hospital Biprovincial <p><u>Objetivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• “Ser un espacio de participación, reflexión y acción juvenil para generar iniciativas que contribuyan al logro de mejores oportunidades de desarrollo y calidad de vida para los adolescentes.” <p><u>Objetivos Específicos son:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar un espacio formal de participación al interior del Hospital, incluyendo la opinión de sus integrantes en la gestión del Hospitalaria.• Integrar los temas de salud que son de interés de los jóvenes
<p>11.-PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones</p>	<p>Este año rediseñaremos nuestro PME, pues es el año 1 de un nuevo periodo de cuatro años. Por ello hemos reestructurado nuestra organización para poner énfasis en los apoyos que son necesarios para los estudiantes de EPJA, generando unidades encargadas de áreas específicas de acompañamiento y apoyo a nuestros estudiantes.</p> <p>La más significativa, pero no la única, es relevar la importancia de la buena convivencia y cultura escolar positiva como facilitadores de los procesos de enseñanza-aprendizaje, por ello dentro de la dimensión de CONVIVENCIA ESCOLAR en el PME, para el año lectivo 2022, en la dimensión de convivencia escolar se reformula el equipo de trabajo, haciendo desaparecer el equipo de inspectoría general fusionándose con el equipo de convivencia escolar llamándose actualmente Unidad de Convivencia y Cultura Escolar, liderado por la encargada de convivencia y cultura escolar en compañía de Monitoras de Convivencia y Cultura Escolar. Así, se siguen las orientaciones ofrecidas por el Ministerio de Educación, que establecen que las acciones 2022 debían estar orientadas al acompañamiento socioemocional y relaciones bien-tratantes en espacios presenciales y digitales de la comunidad escolar. Para lo anterior, se han adaptado todos los protocolos de acción frente a situaciones propias de convivencia escolar.</p> <p>Adicionalmente se han reforzado las acciones de apoyo técnico social por parte de las trabajadoras sociales del establecimiento con quienes hemos diseñado la Unidad de Apoyo social, cuyo objetivo es orientar y ayudar en esa área a nuestros estudiantes que lo requieran.</p>



	<p>Adicionalmente, hemos implementado la Unidad de apoyo al proyecto de vida, cuyo objetivo es orientar a nuestros estudiantes sobre las alternativas educativas en educación superior, de capacitación y laborales que se les ofrecen al egresar de la educación media.</p> <p>El eje de todo el trabajo escolar será la Unidad de apoyo pedagógico, conformado por el trabajo técnico pedagógico y por el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje entregado por los profesionales del Programa de integración escolar.</p> <p>De acuerdo a este modelo centrado en el apoyo integral al estudiante, se reformulan las acciones y objetivos para el trabajo en las diversas dimensiones del PME para el período 2022 – 2025 del PME.</p>
12.-METAS EDUCATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO/PLANES REMEDIALES: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	<p><u>Metas educativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Repitencia: la meta es un 4%-Deserción: la meta es un 35%-Promoción: la meta es un 65%, <p><u>Planes remediales:</u></p> <p>-Los planes remediales se ajustarán en relación a la contingencia del covid-19 y a los criterios de flexibilidad y a las nuevas orientaciones de evaluación dispuestas por el MINEDUC.</p>
13.-INFORME ESCRITO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y FINANCIERA(AVANCE CUENTA PÚBLICA ANUAL): Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	<p>Se solicita realizar sugerencias por escrito en el chat o a través de sus correos institucionales, sobre los procedimientos y contenidos de este informe.</p>
14.-REGLAMENTO INTERNO DEL ESTABLECIMIENTO Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	<p>Dentro del reglamento interno, se fortalecen los protocolos sanitarios que promuevan el cuidado de la comunidad educativa, evitando la propagación del COVID-19 entre los miembros del establecimiento escolar.</p>
15.-MANUAL DE CONVIVENCIA Y SUS PROTOCOLOS: Análisis/recepción sugerencias/consulta sobre modificaciones	<p>Dentro del manual de convivencia, se ha trabajado en el área de tipificación de faltas y de buena conducta, tomando en consideración los nuevos contextos socio-comunitarios de nuestros y nuestras estudiantes.</p>
16.-PROTOCOLOS OBLIGATORIOS Análisis, recepción sugerencias, modificaciones, consulta	<p>Se socializan los protocolos obligatorios que se pasan a detallar a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Protocolo de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes- Protocolo de detección y abordaje ante abuso sexual y hechos de connotación sexual



	<ul style="list-style-type: none">- Protocolo de intervención frente a bullying, cyberbullying, grooming y happy slapping- Protocolo de detección e intervención frente al consumo de alcohol y drogas- Protocolo de salud mental- Protocolo de Accidentes escolar- Plan de Apoyo a madres, padres y embarazadas
17.-INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.	El programa de integración es una estrategia educativa que busca eliminar las barreras de aprendizaje de los y las estudiantes que presentan necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.
18.-NOMBRE Y FUNCIONES DE LOS PROFESIONALES PIE	En el año 2022 Coordinador PIE Nicolas Quiñones Muñoz Educadores Francisco Orellana Nicolás Quiñones Stefano Serrano Victor Hernandez Trabajador Social Lidia Quiroz Valdivia / Sandy Alfaro Bahamondez Psicóloga Maria-Fernanda Recule Estudiante en práctica Anais Valencia Estudiante de Psicopedagogía
19.-DATOS GENERALES DE ESTUDIANTES PIE DEL PERIODO	En el proceso regular de postulación 2022 se postularon 55 estudiantes donde 39 estudiantes con necesidades educativas transitorias y 16 estudiantes que presentan necesidades educativas permanentes.
20.-OBJETIVOS Y METAS PIE DEL PERIODO	Promover que los estudiantes se incorporen a los procesos escolares, apoyar el proceso de recuperación de aprendizaje según la priorización curricular. Realizar evaluación de ingreso de los estudiantes PIE Realizar evaluación de ingreso de los estudiantes extra cupo PIE Inicia proceso en agosto 2022 y finaliza en septiembre 2022.
21.-PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR. Entrega y socialización	El plan ha sido actualizado en relación a los protocolos exigidos por el ministerio de salud y educación en torno al Covid- 19, información de manera diaria a través del equipo psicosocial sobre puntos de vacunación masiva y búsqueda activa (pcr). Y actuar de acuerdo a contingencias, como sismos. En el presente consejo escolar, por medio de los representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa "CEPJA EPT" sesiona el comité de seguridad



	<p>escolar. Los cuales pueden realizar sus sugerencias y comentarios a través del formulario google y chat.</p> <p>El Colegio cuenta con una alarma sonora para efectuar la evacuación a las tres zonas de seguridad interna que posee el colegio y por medio de un megáfono se darán las indicaciones respectivas.</p>
22.-PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. Entrega y socialización.	<p>El plan se llevará a cabo, por medio, de las asignaturas impartidas en enseñanza básica y media, además de manera presencial, redes sociales del colegio, para así dar cumplimiento a los 9 objetivos de ley que conforma en PFC y los propios del "CEPJA EPT"</p>
23.-PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN. Entrega y socialización	<p>En relación al plan de apoyo a la inclusión, durante el año está el proceso de matrícula, en donde se realiza un pesquisaje de las necesidades de los estudiantes, se realizó proceso de tutorías y acompañamiento de los estudiantes del PIE.</p> <p>Se busca desarrollar estrategias que promuevan una cultura inclusiva en la comunidad escolar .</p>
24.-PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. Entrega y socialización	<p>Durante el presente año se realiza presentación y encuesta sobre las capacitaciones internas y externas, en el ámbito como :</p> <p>Liderazgo Educativo Bases Curriculares Retención Escolar Nuevas estrategias</p>
25.-PLAN DE GESTIÓN DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR. Financiamiento de actividades y gastos asociados Entrega y socialización	<p>Se exponen las próximas fechas de actividades para poder fortalecer los lazos de buena convivencia y cultura escolar dentro de la comunidad escolar, destacando:</p> <ul style="list-style-type: none">- Día internacional contra el consumo de alcohol y drogas- Nueva Socialización del manual de convivencia escolar- Taller sobre derechos humanos- Aniversario Escolar- Día del asistente de la educación y del profesor- Actividades de fiestas patrias e interculturalidad
26.-PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO. Entrega y socialización	<p>Se socializan las fechas del segundo semestre para el trabajo del desarrollo de la identidad, considerando las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de sexualidad- Taller de parentalidad positiva- Taller sobre derechos humanos- Taller sobre violencia de género
27.-FUNCIONES DE LA UNIDAD DE APOYO AL PROYECTO DE VIDA. ACTIVIDADES PLANIFICADAS ANUALES.	<p>Los integrantes de LA UNIDAD DE APOYO AL PROYECTO DE VIDA que atienden los intereses vocacionales y laborales de los estudiantes, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Universidades Sr. Héctor Cerda



	<ul style="list-style-type: none">● Emprendimiento y Capacitaciones: Sr. Nicolás Quiñones● FF.AA: Sra. María Fernanda Reculé● C.F.T. e I.P. Sr. Eric Guerrero <p><u>Actividades a desarrollar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Entrega de ensayos del Preuniversitario Pedro de Valdivia● Ensayo Online del Preuniversitario Pedro de Valdivia. .● Charlas en los tres 2° Niveles medios. (Ranking, del cepja, basado en los datos de los tres años anteriores)● Charlas del Douc y Universidad de viña del mar● Apoyo personalizado por parte del equipo, a quienes decidan postular a las universidades (inscripción a la PAES)● Charlas sobre el proceso de Inscripción a la PAES y Beca JUNAEB. Acompañamiento en la inscripción y obtención de beneficio JUNAEB.● Acompañamiento en la Inscripción a la PAES. Orientación sobre uso e importancia de la Tarjeta de Identificación.● Charla y asesoría en la Inscripción a los Beneficios de Estado para la Educación Superior. Llenado del FUAS (Formulario Único de Acreditación Socioeconómica).● Actualización del registro social de hogares, para la futura postulación a los beneficios.● Charla de FFAA y de Orden.
28.-RECEPCIÓN DE SUGERENCIAS POR ESCRITO SOBRE LOS TEMAS TRATADOS	Escribirlos en el chat de la reunión para dejar registro escrito y posterior respuesta.
29.-ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	Solicitamos responder a través de su correo institucional
30.-LISTA DE ASISTENCIA	Solicitamos poner su nombre, curso o estamento en el chat
31.-INFORMACIÓN COVID, AGRADECIMIENTOS Y DESPEDIDA	No hemos tenido brotes hasta el momento. Hemos tenido casos individuales, entre estudiantes y funcionarios con 7 días de aislamiento, que se considera justificación para ausencia presencial.



	<p>Agradecemos asistir a esta reunión y rogamos difundir esta información entre sus respectivos estamentos.</p> <p>Este informativo estará disponible en todas las plataformas del establecimiento y será remitido a los grupos de wasap de todos los cursos.</p> <p>Buenas tardes y sigamos construyendo la “educación para todos”.</p>
--	--