

EXPLORACIONES OCEÁNICAS Y CONQUISTA DE CHILE

Objetivo de La Clase : Conocer a nivel general los principales hitos que marcan la exploración atlántica europea y la conquista de Chile

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



Nombre del Docente : Sebastián Alvarado A.
Curso : Segundo Nivel Medio
Jornada : Mañana
Email : sebastian.alvarado@ceiaept2.cl

Semana : 1
Fecha : Marzo

ANTECEDENTES DE LA CONQUISTA DE AMÉRICA

ANTECEDENTES EUROPEOS

Caida del Imperio Bizantino en 1453.

Toma de la ciudad de Constantinopla por los Otomanos Musulmanes

Bloquea el comercio mediante dicha ciudad

Necesidad de buscar otros caminos para llegar a Oriente

Exploraciones Portuguesas.

Bordeando la costa de África

Bartolomé Díaz: Cabo de Buena Esperanza

Vasco da Gama: Calicut (India)

Reconquista del Reino de Granada por Castilla y Aragón.

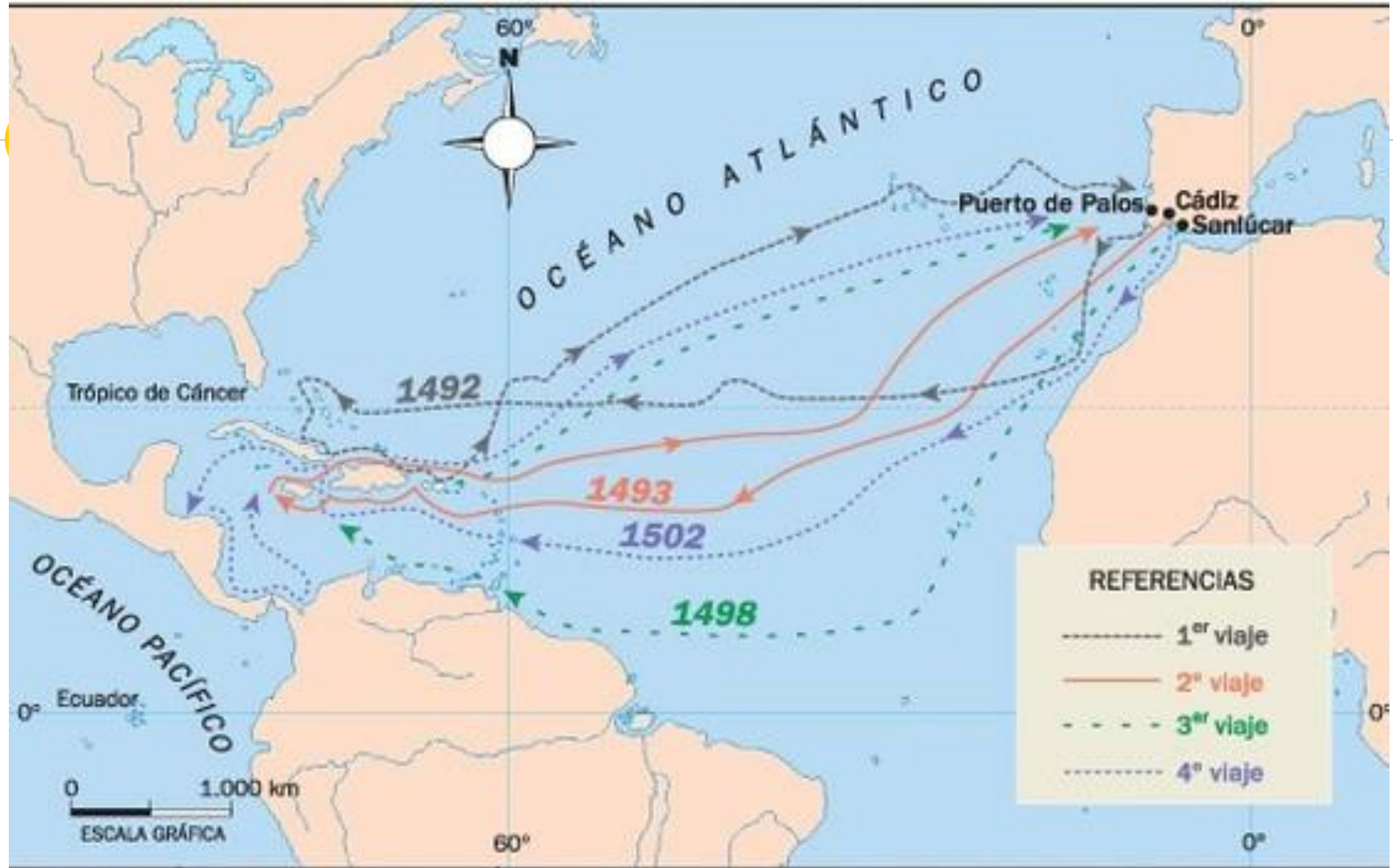
Proyecto Colombino

Viajes de Colón

EXPLORACIONES PORTUGUESAS



EXPLORACIONES ESPAÑOLAS



MIENTRAS TANTO EN AMÉRICA

EN AMÉRICA

IMPERIOS

Azteca

México Central

Inca

Desde Ecuador

Hasta Chile

CIVILIZACIÓN

Maya

Centroamérica

EN TÉRMINOS
GENERALES

Politeistas

Dioses centrados
en la naturaleza.

Basados en
oposiciones

Desarrollo de

Matemáticas

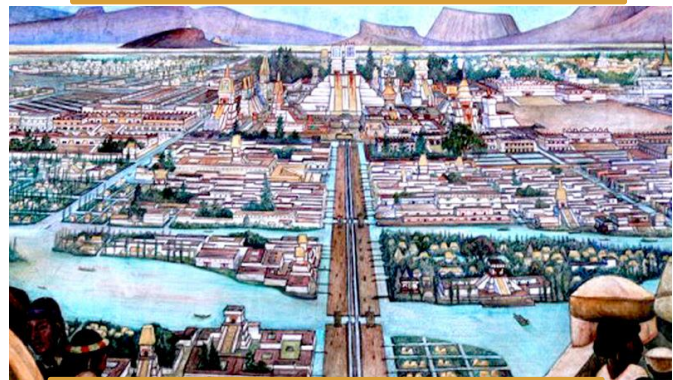
Ingeniería

Carácter urbano

Arquitectura



Ciudad de Machu Pichu, Perú



Ciudad de Tenochtitlán

PROCESO DE CONQUISTA DE LOS IMPERIOS AZTECAS E INCA

CAÍDAS DE LOS IMPERIOS

IMPERIO AZTECA

Hernán Cortés, parte de las antillas (Islas del Caribe)

Llega a Veracruz, costa de México y logra someter a los pocos años al Imperio Azteca, con ayuda de otros indígenas.

IMPERIO INCA

Francisco Pizarro, parte de Centroamérica hacia el Perú

Aprovecha las disputas internas dentro del Imperio Inca, entre los hermanos Atahualpa y Huáscar para lograr vencer a los Incas.

Hernán Cortés



Francisco Pizarro





IMPERIO AZTECA

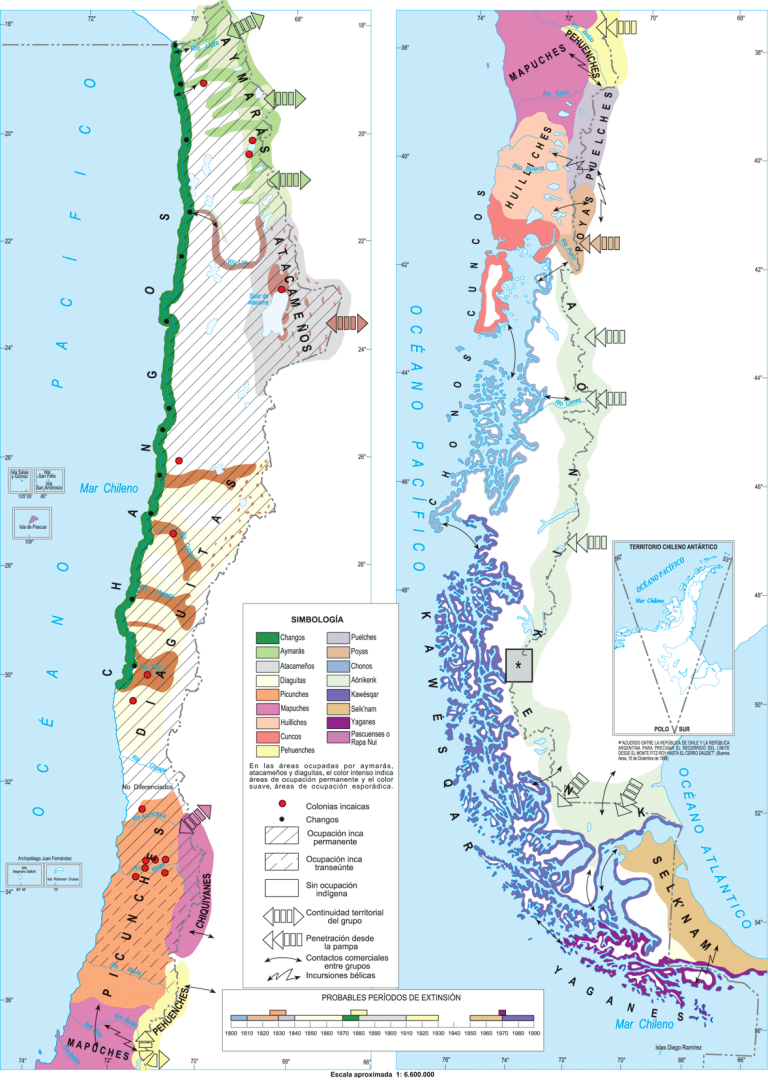


IMPERIO INCA

LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS CHILENOS

<p>NIVEL ARCAÍCO: Son aquellos pueblos que no incorporaron la agricultura, presentando un menor nivel de avance cultural.</p>	<p>NIVEL FORMATIVO: Son aquellos pueblos que incorporaron la agricultura que presentan un mayor avance cultural, esto reflejado en el desarrollo de técnicas de cultivo, alfarería, metalurgia.</p>
<p>1. Pueblos Canoeros: Changos, Chonos, Alacalufes, Yaganes.</p> <p>Se caracterizan por vivir en las costas, por el uso de las canoas y otras embarcaciones ligeras como medio de transporte y vivienda, la caza de mamíferos marinos, la pesca y recolección de moluscos y mariscos.</p>	<p>1. Agricultores Incipientes: Picunches, Huiliches, Mapuches</p> <p>Se caracterizan por manejar la agricultura en un nivel simple, sin una mayor especialización, el desarrollo de asentamientos permanentes de población, con estructuras de clanes familiares.</p>
<p>2. Pueblos Pedestres: Pehuenches, Puelches, Tehuelches, Onas.</p> <p>Se caracterizan por desenvolverse principalmente en el medio terrestre, se dedican a las actividades recolectoras y cazadoras, estos se desplazaban a lo largo de extensas zonas del territorio nacional para conseguir su alimento (trashumancia).</p>	<p>2. Agricultores Avanzados: Aimaras, Atacameños, Diaguitas</p> <p>Se caracterizan por el uso de técnicas agrícolas más elaboradas, por tener una mayor influencia del Imperio Inca, por haber desarrollado una alfarería que les permitía conservar alimentos, además de establecer comercio entre pueblos.</p>

Mapa que presenta la diversidad de pueblos indígenas existentes en Chile antes de la llegada de los Conquistadores españoles. En menos de un siglo gran parte de estos pueblos, sobretodo aquellos ubicados desde el rio Biobío hacia el norte fueron asimilados por los conquistadores, desapareciendo en gran medida del territorio, convirtiéndose en población mestiza.



¿Y EN EL CASO DE CHILE?



Expedición Diego de Almagro



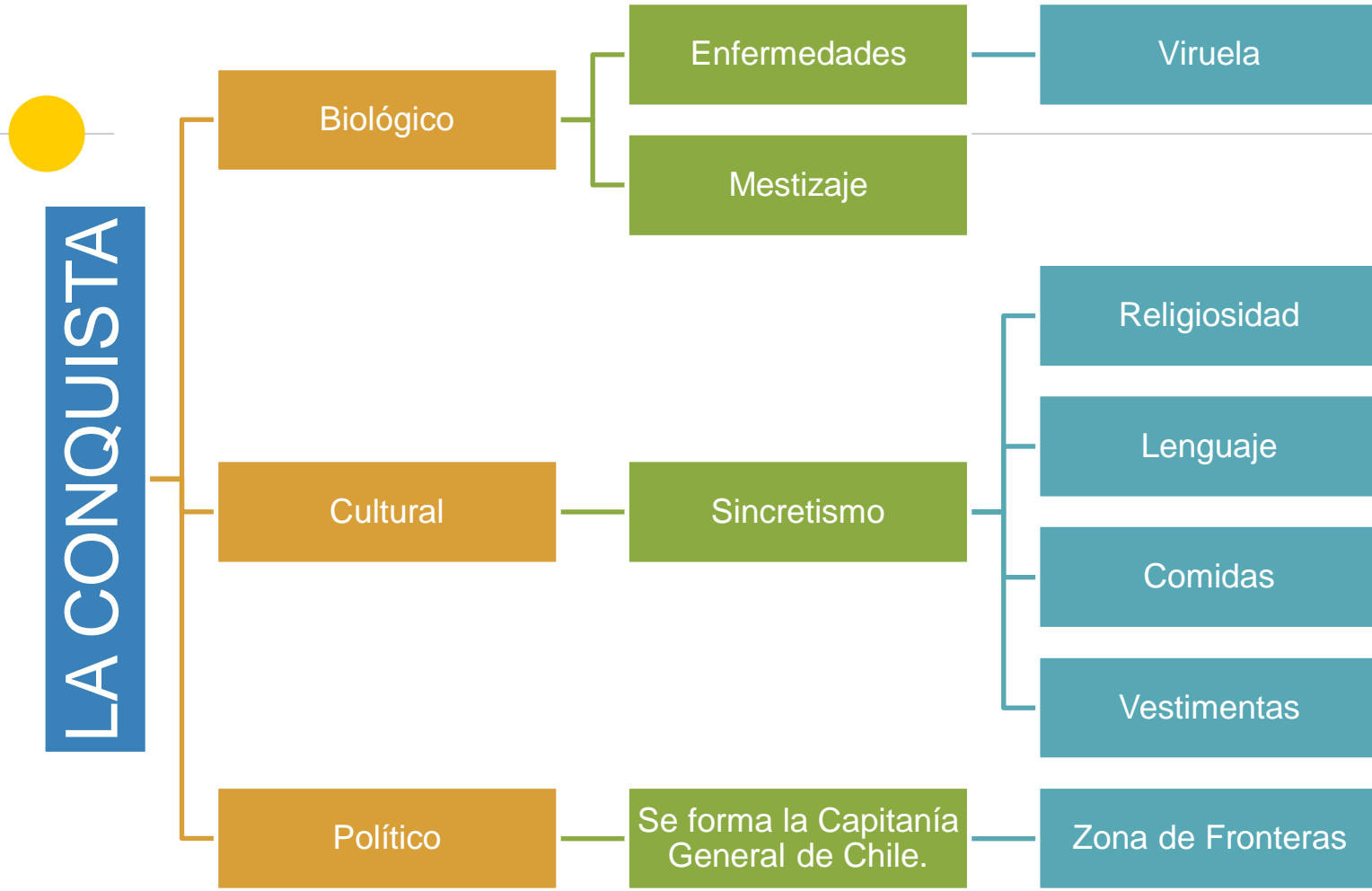
Expedición Pedro de Valdivia



- Los mapas presentan las rutas tomadas por Diego de Almagro (Verde) y Pedro de Valdivia (Rojo).

Mapas adaptados de Osvaldo Silva: *Atlas de Historia de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria, 2000.

SOBRE LA CONQUISTA DE CHILE:







EN SÍNTESIS

- ⦿ REALIDAD EUROPEA
- ⦿ REALIDAD AMERICANA
- ⦿ CONQUISTA DE CHILE

REALIDAD COLONIAL CHILENA

Objetivo de La Clase : Caracterizar los diversos elementos que dan forma a la Colonia en Chile.



Nombre del Docente : Sebastián Alvarado A. / Equipo PIE
Curso : 2º Niveñ Medio
Jornada : Mañana
Email : sebastian.alvarado@ceiaept2.cl

Semana : 2
Fecha : Marzo

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



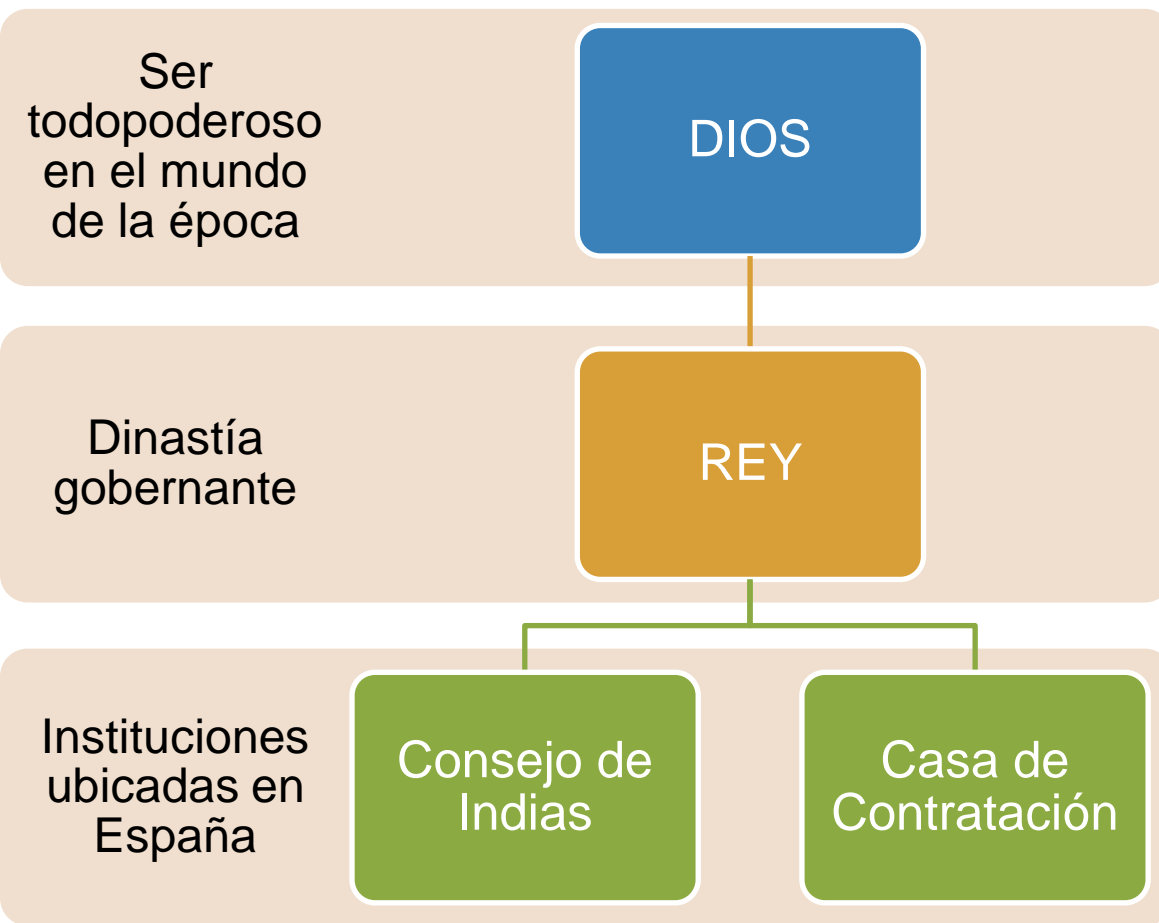
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



LA CLASE ANTERIOR:

- ◎ CONQUISTA
 - CONTEXTO EUROPEO Y AMERICANO
 - CONQUISTA DE CHILE
 - EXPEDICIONES
 - EFECTOS

ANTES DE ENTRAR EN TEMA: ¿Cómo se organizó el Imperio Español



La **Casa de Contratación**, ubicada en Sevilla, era la institución preocupada de todos los asuntos económicos entre las colonias y España. El **Consejo de Indias** era la institución preocupada de todo lo referido a las colonias españolas.

Mientras tanto, en América

Encargados de la administración Imperial en América

Originalmente eran dos: Nueva España y Perú. En el siglo XVIII se crean los de Nueva Granada y del Río de la Plata

Virreinos

Nueva España

Nueva Granada

Perú

Río de la Plata



Virreinos
Españoles
en
América

Máximas extensiones territoriales en América

Virreinos

Divisiones menores, por ejemplo las Capitanías Generales son zonas de Frontera.

Capitanías Generales

Audiencias



Pintura de Francisco Subercaseaux (1907), donde se ve a Diego de Almagro saliendo de expedición hacia Chile, lugar que sería llamado el “Flandes Indiano” debido al enfrentamiento que tendrán con el pueblo Mapuche, este conflicto valió que el territorio chileno fuer considerado una Capitanía General.

Los Niveles inferiores

CAPITANIA
GENERAL –
REAL
AUDIENCIA

Instituciones

Cabildos

Corregimientos

Real Audiencia

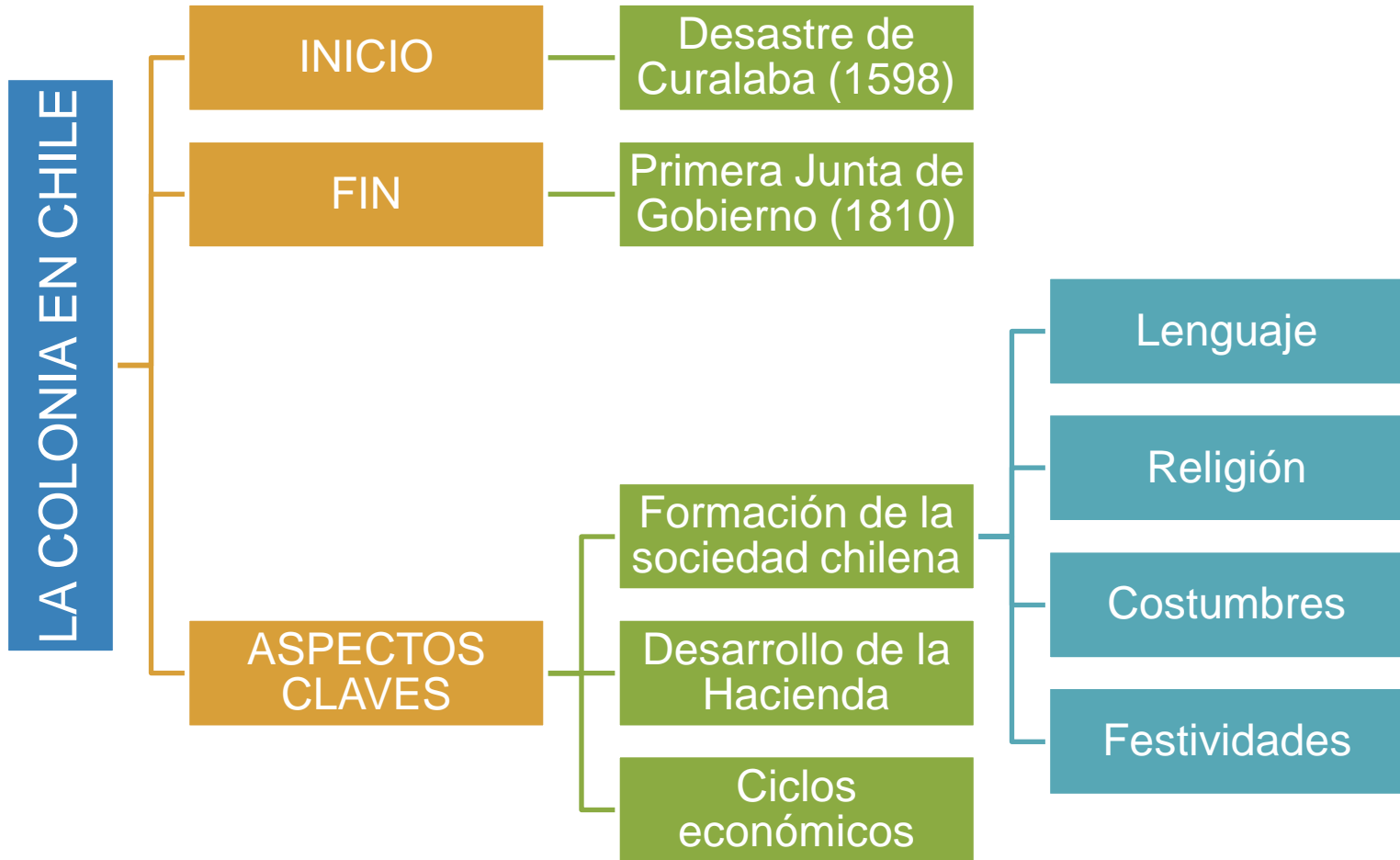
Características

Simil a las
comunas
actuales

Encargados de
provincias

Tribunales de
Justicia en
primera
Instancia

MUNDO COLONIAL



SOCIEDAD CHILENA

SOCIEDAD CHILENA

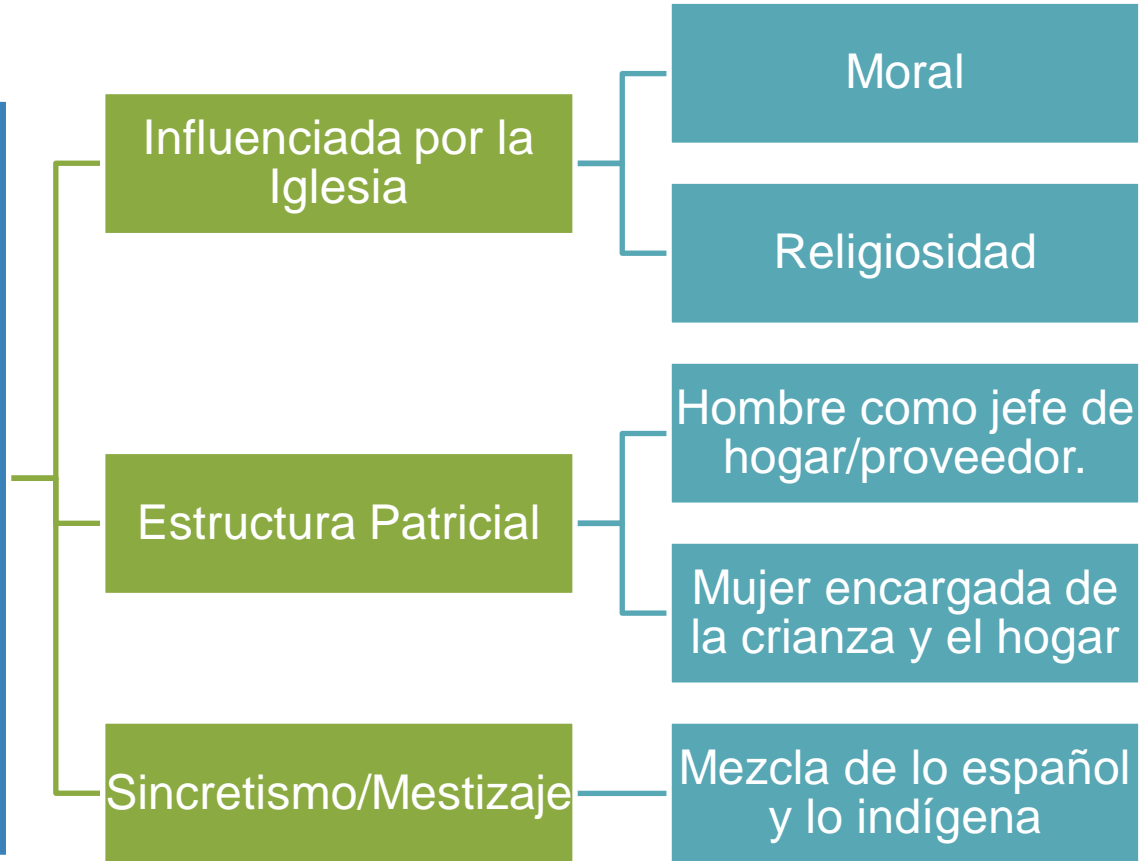


Imagen del Cristo de Mayo, ubicado en la región Metropolitana.

SOCIEDAD COLONIAL



Imagen que representa el mestizaje que se dió en la América Española, esto se debe principalmente a que los españoles ya eran el resultado de un mestizaje que se venía dando desde siglos atrás.

Penínsular (Español): Aquel que proviene de España.

Criollo: Hijos de españoles nacidos en América.

Mestizos: Es aquel que es hijo de español e indígena.

Indígenas: Son los nativos americanos.

Negros y esclavos: Estos eran considerados cosas.

LENGUAJE, RELIGIOSIDAD, COSTUMBRES, FESTIVIDADES

Aspectos
Culturales

Lenguaje

Palabras, Nombres indígenas son adoptados en el español.

Religión Católica

Referente de la vida diaria en el mundo colonial

Costumbres

Juegos locales y desarrollo de la vida social en las Plazas de armas.

Festividades

Ligadas principalmente a lo religioso





LA HACIENDA

Unidad económica productiva donde se desarrolla gran parte de la vida colonial

A nivel Económico

Desarrollo de la actividad agrícola y ganadera

Subsistencia y el Comercio

A nivel Social

Desarrollo de una estructura social

Esta sociedad será la base del Chile actual

CICLOS ECONÓMICOS COLONIALES

CICLO AURÍFERO

- Se da durante el siglo XVI, basándose en el sistema de lavaderos.
- Resulta poco rentable por la baja cantidad de oro obtenida.

CICLO GANADERO

- Se da durante el siglo XVII, se basa en el aprovechamiento del animal (Carne, Leche, Grasa, Cartílagos, Piel)

CICLO TRIGUERO

- Se da durante el siglo XVIII, tras un terremoto que azota la capital del Virreinato del Perú, Lima. Quién se avoca a la reconstrucción





En síntesis

- ⦿ Organización Imperial Española en América
 - Estructura
- ⦿ Mundo Colonial
 - Concepto
 - Características Generales
 - La Hacienda
 - Ciclos Económicos.

SIGLO XIX CHILENO: UN RESUMEN

Objetivo de La Clase : Caracterizar los principales hitos que dan forma al siglo XIX chileno



Nombre del Docente : Sebastián Alvarado A. / Equipo PIE
Curso : 2º NIVEL MEDIO
Jornada : Mañana
Email : sebatian.alvarado@ceiaept2.cl

Semana : 3
Fecha : Marzo

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



LA CLASE ANTERIOR

- ◎ MUNDO COLONIAL
 - ORGANIZACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL
 - SOCIEDAD COLONIAL
 - LA HACIENDA
 - CICLOS ECONÓMICOS

FACTORES QUE EXPLICAN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA

FACTORES

INTERNOS

Se desarrollan dentro de las colonias españolas

Descontento Criollo

Emerger de los Nacionalismos

Mayor poder en las colonias

Sentido de pertenencia con el territorio

EXTERNOS

Se desarrollan fuera de las colonias españolas

Ilustración

Revolución Francesa

Libertad, Igualdad y Fraternidad

Independencia de los Estados Unidos

Modelo a seguir

DETONANTE

Hecho particular que desencadena el proceso

Encarcelamiento del Rey Fernando VII

Contexto de las Guerras Napoleónicas



alamy stock photo

TR2GA0
www.alamy.com

LEUTZE, Emanuel. George Washington cruzando el río Delaware (1851)

División del Imperio español en América durante el siglo XVIII



PROCESO DE INDEPENDENCIA CHILENO

**Patria Vieja
(1810-1814)**

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810)

Contexto de Encarcelamiento de Fernando VII

Surgen la Primera Constitución Política (1811) y los primeros símbolos patrios

Encuentra su fin tras el Desastre de Rancagua

**Reconquista
(1814-1817)**

También llamada Restauración Monárquica

Época de persecución a los patriotas

En Argentina se forma el ejército libertador

Victorias decisivas de los patriotas en Maipú y Chacabuco

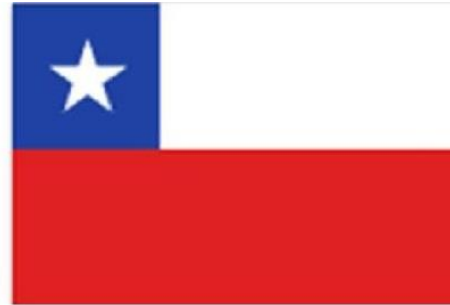
**Patria Nueva
(1817-1823)**

Bernardo O'Higgins asume como Director Supremo

Persecución a opositores de su gobierno.

Realizo variadas obras, buscando mostrar la Independencia del país

O'Higgins abdica en 1823, tras las presiones de la clase política



ENSAYOS CONSTITUCIONALES (ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA – ANARQUÍA) (1823-1830)

ENSAYO MORALISTA (1823)

- Fuerte influencia de la Iglesia Católica.
- Ferreo control social y la vida pública
- Mantener "lo colonial"

ENSAYO FEDERAL (1826)

- Toma como referencia a Estados Unidos
- Tiene como objetivo el descentralizar el poder, entregárselo a las provincias.

ENSAYO LIBERAL (1828)

- Toma como referencia las ideas de los Ilustrados
- Tiene por objetivo central la defensa de las libertades individuales y un alejamiento de los valores católicos.

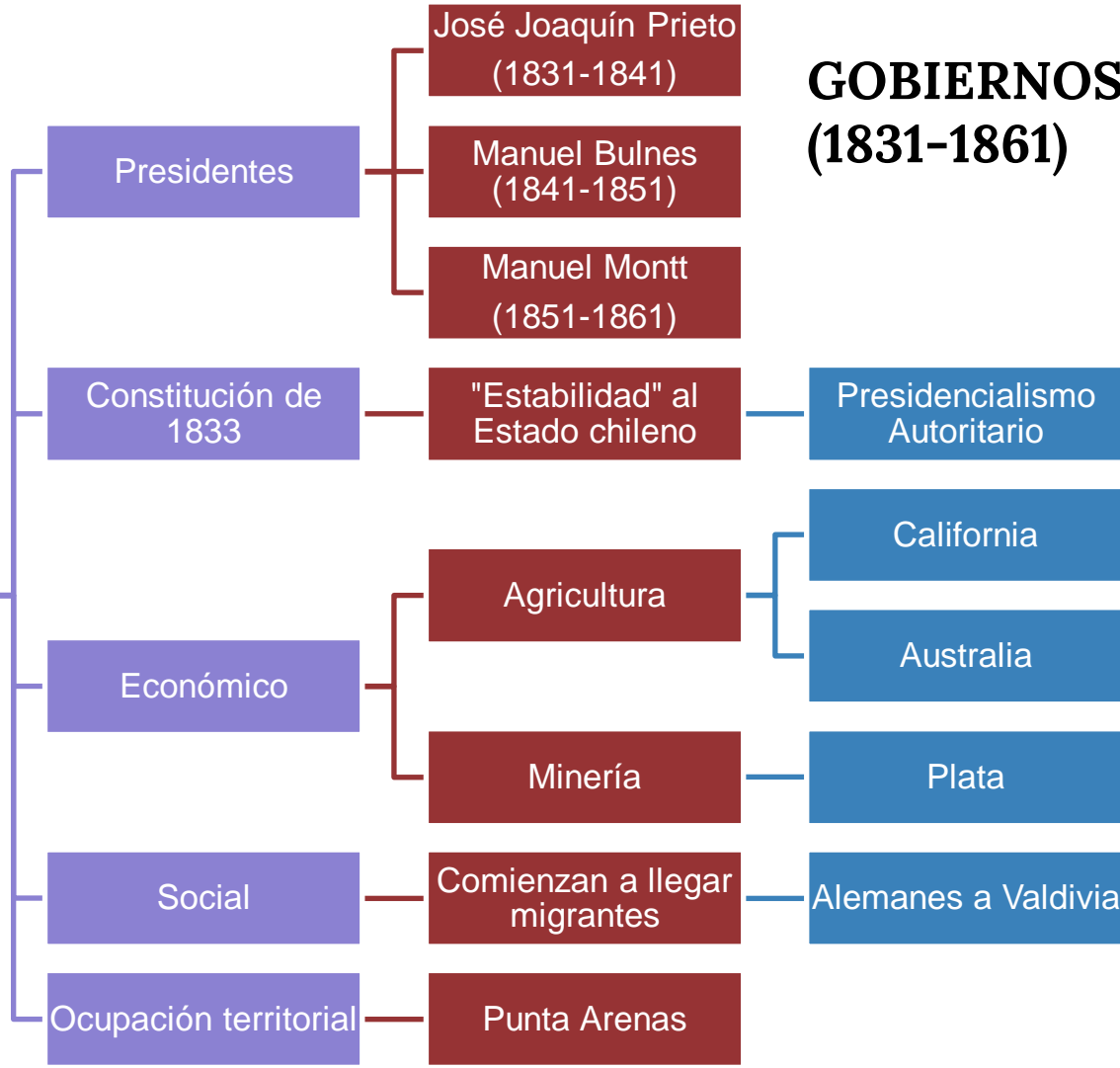
¿Qué es un ensayo constitucional?

En palabras simples es un modelo de Constitución Política, que servirá como hoja de ruta para el desarrollo del país.

¿Por qué fracasó?

Fracasa porque la elite chilena era diversa y si un proyecto no les parecía hacían todo lo posible para impedir su desarrollo, esto terminó llevando a una Guerra Civil a fines de la década 1820, que terminó con el triunfo del bando conservador.

GOBIERNOS CONSERVADORES



GOBIERNOS CONSERVADORES (1831-1861)



La fiebre del oro en las zonas de Australia y California, hicieron que la demanda de trigo aumentara, recurriendo a países productores como Chile para satisfacer la demanda.

GUERRAS CIVILES



FIN DE LOS GOBIERNOS CONSERVADORES (década de 1850)



La relación entre la Iglesia y el Estado estaban relacionados entre sí a tal punto que Chile era un Estado Confesional, es decir tenía una religión oficial de Estado,

GOBIERNOS LIBERALES (1861-1891)

GOBIERNOS LIBERALES

Presidentes

José Joaquín Pérez

Federico Errázuriz E.

Anibal Pinto G.

Domingo Santa María

José Manuel Balmaceda

Economía

Continuación de los
gobiernos conservadores

Carbón

Lota y Coronel

Portuario

Valparaíso

Política

Cambios Constitucionales

Cementerios Laicos

Leyes Laicas

Registro Civil

Matrimonio Civil

GUERRA DEL PACÍFICO (1879 - 1884)

Causas

Aumento de impuestos a la extracción del salitre en territorio boliviano

Poca claridad de fronteras

Fases

Marítima

Tarapacá

Tacna y Arica

Lima

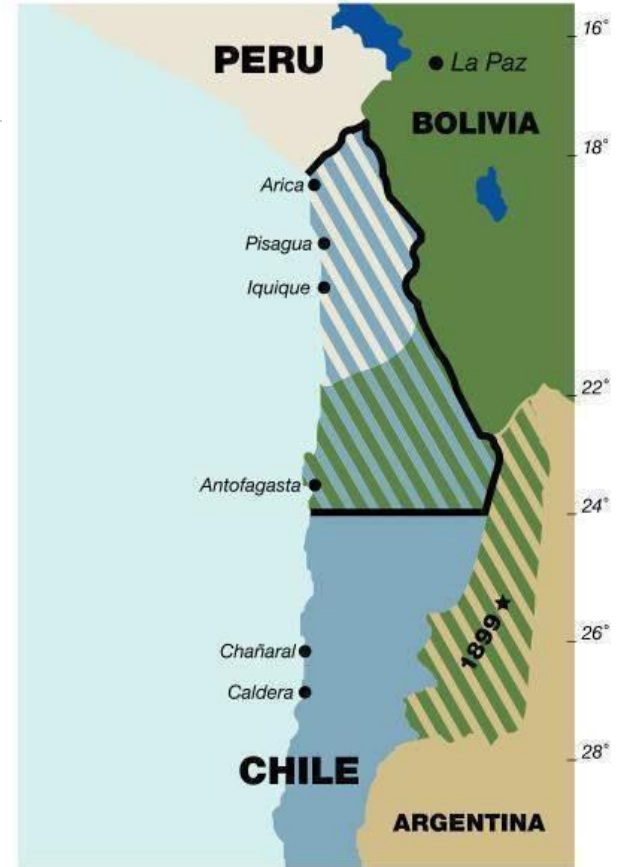
Sierra

Consecuencias

Expansión territorial

Recursos Minerales

Movimientos Migratorios



CAMBIOS TERRITORIALES

Adquisiciones

Cesiones

Vía Armada

Vía Pacífica

Renunciar la
reclamación
sobre la
Patagonia

Chiloé en 1827

Guerra del
Pacífico
(1879 - 1884)

Pacificación de
la Araucanía
(segunda mitad
siglo XIX)

Colonización
de Punta
Arenas

Isla de Pascua
(1888)

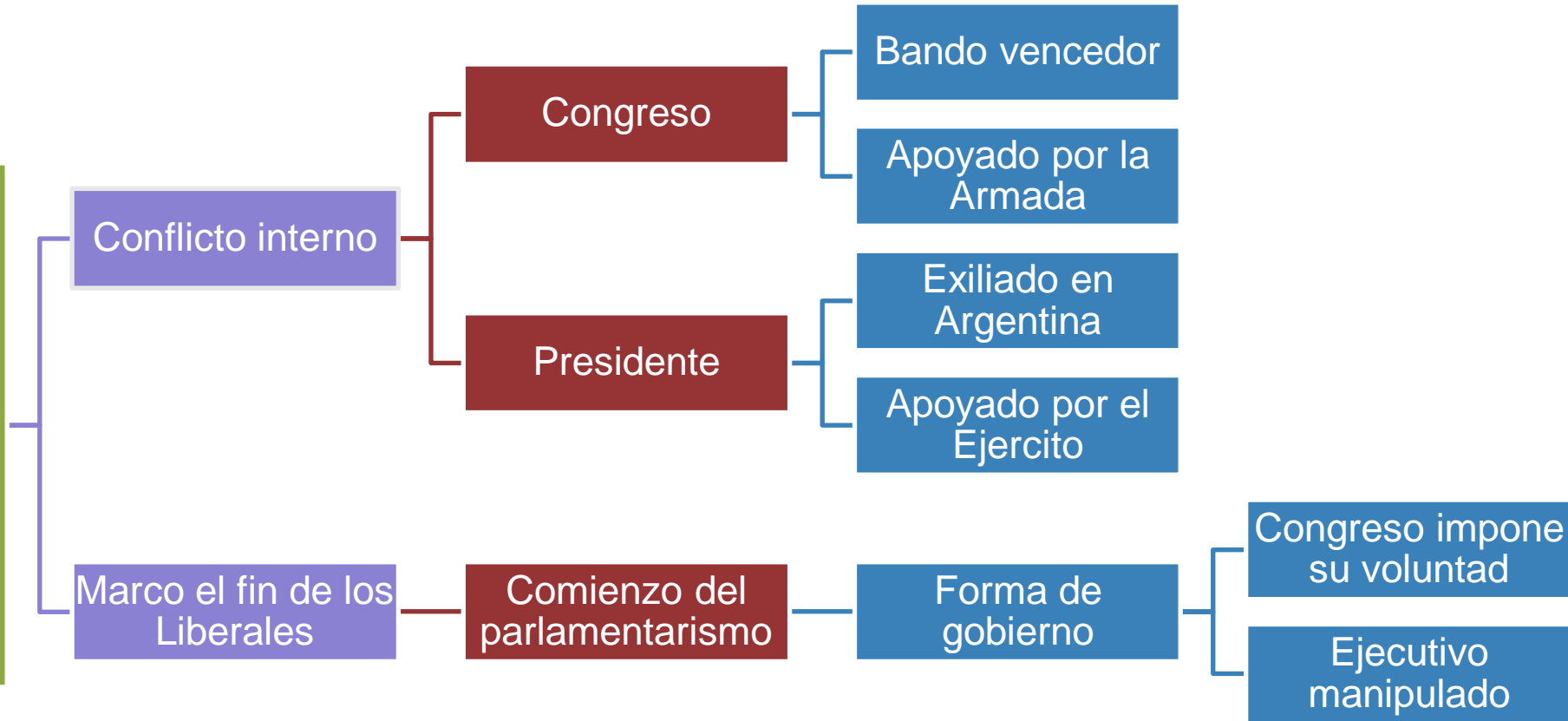
Antofagasta-
Iquique y
Tarapacá

Araucaní - Los
Ríos y Los
Lagos



GUERRA CIVIL DE 1891

GUERRA CIVIL





EN SÍNTESIS:

◎ SIGLO XIX CHILENO:

- PROCESO DE INDEPENDENCIA
- ENSAYOS CONSTITUCIONALES
- GOBIERNOS CONSERVADORES
- GOBIERNOS LIBERALES
- CAMBIOS TERRITORIALES
- GUERRA CIVIL DE 1891